閱讀閱香田
越讀越香甜

閱讀vs食農

苗栗縣中山國小
蔡舒如　104.12.09 於苗栗縣蟠桃國小經驗分享

創造力

寫作力

表達力

資訊力

孩子製作簡報　與人分享

策略1:結合社區資源

家長的支持(翻土、犁田、菜股)

策略2:多文本閱讀

(晨讀、閱讀課實施)

策略2:行動載具輔助學習

(資料搜尋、觀察記錄、訪談記錄)

策略3:結合領域規劃課程

課程一:認識當令當季蔬菜(翻土、犁田、菜股)

策略3:結合領域規劃課程

(課程二:種植冬季蔬菜)

策略3:結合領域規劃課程

(課程三:厚土種植法、製作有機堆肥)

策略3:結合領域規劃課程

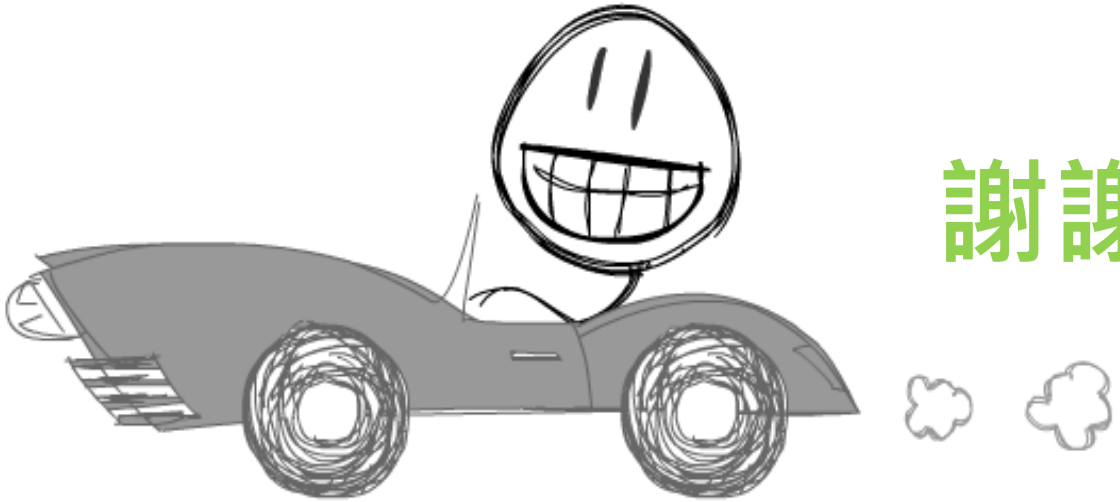
(課程四:實驗觀察土壤的特性)

養蟲　澆水　　觀察　　除草　　紀錄　　抓蟲　　清理

孩子每天的行程滿檔

我的菜菜日記

觀察日記利用心智圖製作成果



謝謝你傾聽